



российская коммуникативная ассоциация

### Проект

## «ЛУЧШАЯ КНИГА ПО КОММУНИКАТИВНЫМ НАУКАМ И ОБРАЗОВАНИЮ»

2011-2012 академический год

### Победители конкурса

#### Номинация: Теория коммуникации (*Communication Theory*)

##### Лауреаты (призеры):

**1 место** – Белецкий С.Б. Патернализм в институциональной коммуникации: монография / С.Б. Белецкий, Л.В. Куликова. М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 184 с.

##### Дипломанты:

**2 место** – Кузнецова Е.И. Медиакультура в коммуникативном пространстве цивилизаций. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета им. Н.А. Добролюбова, 2008. – 272 с.

**3 место** – Сидорская И. В. Теория коммуникации: Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики, обучающихся по специальности 1-23 01 07-01 «Информация и коммуникация (технологии коммуникации)». Минск: Изд-во БГУ, 2008. – 164 с.

**3 место** – Шамликашвили Ц.А., Никитина Е.С. Введение в диалогическую. М.: ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», 2011 – 240 с.

##### Дипломант конкурса за отдельные достижения:

##### Исследование актуальной темы

Иванов С.А. Мировая система научной коммуникации и информатика: монография. М.: ИМСГС, 2010. – 220 с.

#### Номинация: Массовая коммуникация и СМИ (*Mass-Media Communication*)

##### Лауреат (призер):

**1 место** – Нахимова Е.А. Прецедентные онимы в современной российской массовой коммуникации: теория и методика когнитивно-дискурсивного исследования: монография. Екатеринбург: УрГПУ, 2011. – 276 с.

##### Дипломанты:

**2 место** – Введение в журналистику: учебное пособие для старшеклассников / [А.А. Журавлева и др.]; под ред. И.А. Фатеевой, М.В. Загидуллиной. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2010. – 139 с.

**3 место** – Сидорская И. В. Эффективная коммуникация со СМИ: принципы и технологии: пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Информация и коммуникация», «Реклама», «Маркетинг», «Менеджмент в социальной сфере», «Межкультурные коммуникации». Минск: Издательство Гревцова, 2010. – 144 с.

##### Дипломанты конкурса за отдельные достижения:

##### Развитие коммуникативного образования в средней школе

Введение в журналистику: учебное пособие для старшеклассников / [А.А. Журавлева и др.]; под ред. И.А. Фатеевой, М.В. Загидуллиной. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2010. – 139 с.

#### **Представление работ молодых исследователей**

Тенденции развития языка СМИ: актуальные проблемы: материалы Первой Международной заочной научно-практической конференции молодых исследователей. 26 ноября 2011 г. / отв. ред. С.В. Аносова; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 394 с.

#### **Развитие коммуникативного образования в Белоруссии**

Сидорская И. В. Эффективная коммуникация со СМИ: принципы и технологии: пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Информация и коммуникация», «Реклама», «Маркетинг», «Менеджмент в социальной сфере», «Межкультурные коммуникации». Минск: Издательство Гревцова, 2010. – 144 с.

**Номинация:** Риторика, речевая коммуникация, публичное выступление, ораторское искусство, культура речи (*Rhetoric, Speech Communication, Public Speaking*)

#### *I Группа – практические учебники, пособия, рекомендации:*

##### **Лауреаты (призеры):**

**1 место** – Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура речи государственного служащего: учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 473 с.

*II Группа – теоретические, научно-исследовательские, научно-публицистические монографии:*

##### **Лауреат (призер):**

**1 место** – Красовская О.В. Судебная коммуникация. К.: Реферат, 2008. – 347 с.

##### **Дипломант:**

**2 место** – Дубровская Т.В. Судебный дискурс: речевое поведение судьи (на материале русского и английского языков). – М.: Изд-во «Академия МНЭПУ», 2010. – 351с.

*III Группа – периодические тематически объединенные сборники научных статей*

##### **Лауреат (призер):**

**1 место** – Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А. Кормилицыной. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2011. Вып. 11. – 192 с.

**Номинация:** Межкультурная коммуникация (*Intercultural, Cross-Cultural, International Communication*)

#### *I Группа – практические учебники, пособия, рекомендации:*

##### **Лауреат (призер):**

**1 место** – Куликова Л.В. Коммуникация. Стыль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2011. – 268 с.

##### **Дипломанты:**

**2 место** – Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация: учебное пособие / Т.Н. Астафурова, И.В. Бганцева, Л.И. Карпова, А.В. Щеколдина; ГОУ ВПО «ВолГУ», Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, кафедра профессиональной иноязычной коммуникации. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2008. – 296 с.

**3 место** – Атонова Ю.А., Руженцева Н.Б., Ли Минь. Тестовые задания по стилистике и культуре русской речи: учебное пособие для китайских студентов

изучающих русский язык /ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. университет». Екатеринбург, 2011. – 147 с.

*II Группа – теоретические, научно-исследовательские монографии:*

**Лауреаты (призеры):**

**1 место** – Рисинзон С.А. Общее и этнокультурное в русском и английском речевом этикете. Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2010. – 419 с.

**1 место** – Федоров А.В. Трансформации образа России на западном экране: от эпохи идеологической конфронтации (1946-1991) до современного этапа (1992-2010). М.: Изд-во МОО «Информация для всех», 2010. – 202 с.

**Дипломанты:**

**2 место** – Пермьякова Т.М., Мишланова С.Л., Глушакова С.О. Корпусный анализ в межкультурной коммуникации. Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2009. – 196 с.

**Номинация:** Педагогическая, учебная коммуникация (*Instructional Communication*)

*I Группа – практические учебники, пособия, рекомендации:*

**Лауреаты (призеры):**

**1 место** (высшая школа) – Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. – 440 с.

**1 место** (средняя школа) – Галлямова Н.Ш., Саяхова Л.Г. Условия успешной коммуникации: учебное пособие по элективному курсу для 9-10 классов / Под ред. Н.Ш. Галлямовой. Уфа, 2010. – 180 с.

**Дипломанты:**

**2 место** – Коротаева Е.В. Основы педагогических взаимодействий. Екатеринбург: ООО «СВ-96», 2011. – 160 с.

**3 место** – Раскладкина М.К., Максимова Л.А. и др. Позитивное развитие молодежи: теория и практика (тренинговый курс). Москва, 2011. (*электронная версия*)

*II Группа – теоретические, научно-исследовательские, научно-публицистические монографии:*

**Лауреат (призер):**

**1 место** – Коротаева Е.В., Аракелова Т.Л., Безродных Т.В., Братчикова Ю.В., Ломаева М.В., Торлопова Н.И., Хан О.Н. Теория и практика педагогических взаимодействий в современной системе образования: коллективная монография. Новосибирск: ЦРНС, 2010. – 172 с.

**Дипломант:**

**2 место** – Коренева А.В. Теоретические основы профессионально ориентированного обучения речевой деятельности студентов-нефилологов: монография. Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009. – 418 с.

**Номинация:** Организационная, профессиональная, деловая (бизнес-) коммуникация и связи с общественностью (*Organizational, Professional, Business Communication, Public Relations*)

*I Группа – практические учебники, пособия, рекомендации:*

**Лауреаты (призеры):**

**1 место** – Сивуха С. В. Организационная коммуникация: пособие для студентов фак. философии и соц. наук, обучающихся по спец. 1-23 01 07 «Информация и коммуникация (по направлениям)». Минск: Изд-во БГУ, 2010. – 120 с.

**Дипломанты**

**2 место** – Сулейманова Р.Р. Деловое общение в PR-практике. Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 224 с.

**2 место** – Руженцева Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2011. – 218 с

*II Группа – теоретические, научно-исследовательские, научно-публицистические монографии*

**Лауреат (призер):**

**1 место** – Авдеева И.А. Этика PR. Теоретико-философский анализ. Монография. Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2011. – 141 с.

*III Группа – периодические тематически объединенные сборники научных статей (альманахи, журналы, специальные выпуски).*

**Дипломанты конкурса за отдельные достижения:**

Серия «Коммуникативные исследования» и материалы конференций научно-учебной лаборатории исследований в области бизнес-коммуникаций НИУ ВШЭ

Символы в коммуникации. Коллективная монография. Серия «Коммуникативные исследования». Выпуск 6. М.: НИУ ВШЭ, 2011. – 161 с.

Инновационные технологии бизнес-коммуникаций: стратегии и тактики. Материалы международной научно-практической конференции (25 ноября 2011 г.). Серия «Коммуникативные исследования». Выпуск 6. М.: НИУ ВШЭ, 2011. – 160 с.

Диалогические коммуникации в бизнесе. Материалы международной научно-практической интернет-конференции. М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2011. – 213 с.

**Номинация:** Культурная антропология, язык и коммуникация в контексте культуры (*Communication and Culture, Language and Social Interactions*)

**Лауреаты (призеры):**

**1 место** – Плотникова С.Н., Копылова Н.В., Домышева С.А., Кузнецова В.В., Анисимова Е.С., Боровикова К.В., Ракитянская Е.В. Технологизация дискурса в современном обществе: коллективная монография / под ред. С.Н. Плотниковой. Иркутск: ИГЛУ, 2011. – 320с.

**Дипломанты:**

**2 место** – Текст в коммуникативном пространстве современной России / под ред. Т.В. Чернышовой, А.А. Чувакина. Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2011. – 337 с.

**3 место** – Хутыз И.П. Актуальные коммуникативные практики: контекст реальности в прагматике дискурса. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг, 2010. – 139 с.

**Номинация:** Компьютерно-опосредованная коммуникация, человеко-компьютерное взаимодействие, дистанционное образование / электронное обучение (*Computer-Mediated Communication, Human-Computer Interaction, Distance Education /E-Learning*)

*Группа практические учебники, пособия, рекомендации:*

**Лауреаты (призеры):**

**1 место** – Ходакова А. Г. Интернет: волков бояться – в лес не ходить: Методические рекомендации по использованию Интернет-ресурсов в обучении английскому языку. Тула: Тульский полиграфист, 2011. – 66 с. (+ электронная версия)

*Группа теоретические, научно-исследовательские, научно-публицистические монографии:*

**1 место** – Щипицина Л. Ю. Компьютерно-опосредованная коммуникация: Лингвистический аспект анализа. М.: Красанд, 2010. – 296 с.

## **Дипломант**

**2 место** – Артюхин В.В. Реальность 2.0b. Современная история информационного общества. М.: 2011. – 432 с.

## **Номинация: Медиаобразование (*Media Education*)**

### *I Группа – практические учебники, пособия, рекомендации:*

#### **Дипломант конкурса за отдельные достижения:**

#### **Цикл изданий НОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность»:**

**1 место** – Челышева И.В. Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»: работа со школьными учителями и преподавателями вузов. Таганрог: Изд-во ГОУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт», 2011. – 180 с.

**2 место** – Челышева И.В. Мурюкина Е.В., Рыжих Н.П. Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»: подготовка будущих педагогов. / под ред. И.В. Челышевой. Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 232 с.

**3 место** – Мурюкина Е.В. Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»: работа со студентами и аспирантами: уч. пос. под ред. проф. А.В. Федорова. Таганрог. гос. пед. ин-та. 2011. – 152 с.

### *II Группа – теоретические, научно-исследовательские монографии:*

#### **Лауреат (призер):**

**1 место** – Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. Медиатекст: особенности создания и функционирования: Монография. М.: НИУ-ВШЭ, 2011. – 377 с.

#### **Дипломанты:**

**2 место** – Рыжих Н.П. Использование медиаобразования в воспитании детей / под ред. А.В. Федорова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2011. – 232 с.

**3 место** – Мурюкина Е.В. Диалоги о киноискусстве: практика студенческого медиаклуба /под ред. А.В. Федорова. Таганрог: Изд. Центр ГОУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт». 2009. – 208 с.

### *III Группа – научно-популярные издания:*

#### **Дипломанты:**

**1 место** – Челышева И.В. Подросток и экранное насилие: проблемы семейного воспитания. Таганрог: Издатель Ступин А.Н., 2011. – 128 с.

**2 место** – Колбышева С.И. Учимся смотреть мультики. Минск: Беспринт, 2010. – 80 с.

**3 место** – Левицкая А.А. Ваш ребенок и реклама. М.: МОО «Информация для всех», 2011. – 98 с.

### *IV Группа – справочные издания:*

#### **Дипломанты:**

Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.

Федоров А.В. Медиапедагоги России: энциклопедический справочник. М.: МОО «Информация для всех», 2011. – 158 с.

**Номинация: Коммуникативные проблемы перевода (*Communication problems in translation and interpretation*)**

#### **Лауреаты (призеры):**

### *I Группа – периодические тематически объединенные сборники научных статей*

**1 место** – Язык, коммуникация и социальная среда: Сбор. научн. трудов. Вып. 6, 7, 8 / Воронежский гос. университет. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2008-2010.

*II Группа – теоретические, научно-исследовательские, научно-публицистические монографии:*

**1 место** – Подготовка переводчика: коммуникативные и дидактические аспекты: монография / авт. коллектив: В.А. Митягина [и др.]; под. общ. ред. В.А. Митягиной; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т», Ин-т. филологии и межкультур. коммуникации. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 302 с.

**Номинация:** Политическая коммуникация (*Political Communication*)

**Дипломант конкурса** за отдельные достижения:

**Значимость темы и комплексный подход в исследовании**

Семенов Е.Е. Политические коммуникационные процессы современного мира. Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2008. – 208 с.