

**БЮЛЛЕТЕНЬ
РОССИЙСКОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ АССОЦИАЦИИ
№27 (сентябрь 2008)**

СОДЕРЖАНИЕ

- Конференции РКА
 - Коммуникация-2008
 - ОргКом-2009
- Конкурсы РКА
 - Итоги II книжного конкурса
 - III книжный конкурс
- Проекты РКА
 - Коммуникативные направления РКА
- Публикации РКА
 - Russian Journal of Communication, No 2
 - Актуальные проблемы коммуникации и культуры-7
- Конференции партнеров РКА
- Конференции в России и за рубежом
- Конкурсы
- Наши ряды

КОНФЕРЕНЦИИ РКА

**IV МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РКА
«КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЕ СОЦИАЛЬНОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» («КОММУНИКАЦИЯ-2008»)**

9-13 июня 2008 года Российская коммуникативная ассоциация (РКА) и Российский университет кооперации (РУК) при участии Североамериканской российской коммуникативной ассоциации (North American Russian Communication Association), при поддержке Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Межрегиональной общественной организации в поддержку Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, National Communication Association, International Communication Association (США) и European Communication Research and Education Organization. провели Четвёртую международную конференцию «Коммуникация в современной парадигме социального и гуманитарного знания» («Коммуникация-2008») в г. Москве.

В Организационный комитет Конференции вошли: О.П. Крюкова (Москва); Е.А. Певцова (РУК, Москва); И.Н. Розина (Ростов-на-Дону); М. Минелли (США), В.М. Федотова (РУК, Москва).

В Программный комитет Конференции вошли М.Б. Бергельсон (Москва), М.К. Раскладкина (Москва), С. Биби (США).

В подготовке содержательного наполнения конференции приняли участие руководители направлений Программного комитета: С.В. Клягин (Теория коммуникации); С.К. Шайхитдинова (Массовая коммуникация и СМИ); С.Г. Корконосенко (Политическая коммуникация); В.Б. Кашкин, О.А. Леонтович (Межкультурная коммуникация); А.Е. Войскунский (Межличностная коммуникация); В.Н. Степанов (Организационная коммуникация); Т.В. Милевская (Речевая коммуникация и риторика); М.Б. Бергельсон (Коммуникация и язык в контексте культуры); И.Н. Розина (Компьютерно-опосредованная коммуникация); А.В. Федоров (Медиаобразование и медиакультура); О.П. Крюкова (Педагогическая коммуникация).

В конференции с выступлениями на пленарных, секционных, стендовых докладах и обсуждениях на круглых столах приняли участие около 300 человек из разных городов России, стран ближнего (Украина, Белоруссия, Казахстан) и дальнего зарубежья (США, Турция, Канада, Китай, Израиль, Германия, Греция, Оман, Шри-Ланка).

Каждый день конференции начинался и заканчивался пленарными докладами, отобранными рецензентами по заявкам каждого направления, заседания секций проходили в параллельных программах.

Круглые столы были посвящены следующим тематикам: «Теория межкультурной коммуникации: синергетический эффект междисциплинарности в обучении» (вед. Л.В. Куликова); «Учебник по коммуникативным дисциплинам: методологические проблемы и дидактические подходы» (вед. И.Н. Розина); «Современные подходы к изучению СМИ и журналистики» (вед. Е.Л. Варганова); «Academic cultures in Russia & the United States» (ведущая М. Минелли). Прошла презентация литературы по лингвистике и коммуникации издательства Кембриджского университета (вед. Л.А. Городецкая).

Свои книги коммуникативной направленности представили издательства МГУ и «Смысл».

Кроме научной программы, конференция включала ознакомительные экскурсионные поездки в Сергиев Посад и Кремль. По инициативе М. Минелли и И.Н. Розиной из фотографий участников формируется фотоальбом конференции (см. <http://picasaweb.google.com/rozina.irina/200802>). О.В. Сергеевой перед началом и в конце конференции было проведено анкетирование ее участников, результаты которого будут представлены позднее, так же как и полный отчет программного комитета конференции.

В рамках конференции прошло открытое заседание РКА, на котором была представлена деятельность и проекты РКА за прошедшие два года, избран новый состав Координационного совета РКА (КС РКА), в который вошли:

М.Б. Бергельсон (Москва)
В.Б. Кашкин (Воронеж)
И.Э. Клюканов (США)
С.Г. Корконосенко (Санкт-Петербург),
О.А. Леонтович (Волгоград)
И.Н. Розина (Ростов-на-Дону).

Среди приоритетных задач на ближайшие 2 года своей деятельности КС РКА объявляет следующие направления:

- Подготовка 5-й конференции РКА (Коммуникация-2010)
- Распространение информации о развитии коммуникативных наук и образования в России и за рубежом
- Создание системы взаимосвязей между учеными и специалистами России, ближнего и дальнего зарубежья
- Поддержка и расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными профессиональными организациями.

Принято решение о выделении коммуникативных направлений, развитием которых будут заниматься команды специалистов. Кроме того, подведены итоги второго книжного конкурса РКА с вручением призов авторам и членам жюри, присутствовавшим на конференции.

По результатам голосования членов Координационного совета РКА, которое прошло сразу после конференции, президентом РКА на следующие два года единогласно выбрана Ирина Николаевна Розина.

По инициативе М.В. Раца начато неформальное обсуждение некоторых ключевых вопросов конференции, в котором принимают участие 8 человек из 25 приглашенных к этой дискуссии (см. материалы обсуждений в группе Гугла «Коммуникация» или по ссылке на группу: http://groups.google.com/group/rca_discussions).

Сайт конференции: http://www.russcomm.ru/rca_projects/rca-conf2008/.

2-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОММУНИКАЦИЯ» (ОРГКОМ-2009): «КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В БИЗНЕСЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ»

2-я Международная конференция «Организационная коммуникация» (Оргком-2009), посвященная теме «Коммуникативные процессы в бизнесе и менеджменте», пройдет 2-3 февраля 2009 года в городе Воронеже на базе Института менеджмента, маркетинга и финансов при непосредственном участии сотрудников Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета и содействии Российской коммуникативной ассоциации и Североамериканской российской коммуникативной ассоциации.

Целью конференции является обсуждение современных научных подходов в области коммуникации с прикладной целью содействия повышению эффективности бизнеса и менеджмента в современных российских условиях.

В рамках конференции предполагается обсудить следующие проблемы:

- общая теория коммуникативных процессов;
- межличностная и деловая коммуникация;
- теория массовой коммуникации;
- PR и реклама как коммуникативные процессы;
- коммуникативные процессы в артбизнесе;
- проблемы кросс-культурной коммуникации;
- виртуальная коммуникация и современный бизнес;
- обучение эффективной коммуникации;
- брендинг как коммуникация.

Крайний срок подачи заявок: 30 ноября 2008 г.

Контакт: тел.: (4732) 46 23 21. e-mail: conference@immf.ru.

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте:
http://www.russcomm.ru/rca_projects/orgcomm2009/

КОНКУРСЫ РКА

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ВТОРОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ КНИГА ПО КОММУНИКАТИВНЫМ НАУКАМ И ОБРАЗОВАНИЮ» НА 2007-2008 гг.

Итоги конкурса объявлены на открытом заседании РКА и СА РКА 12 июня 2008 года (см. материалы конкурса на сайте РКА http://www.russcomm.ru/rca_projects/bookcomp/2itogi.shtml).

Проблемы учебных изданий обсуждены на круглом столе «Учебник по коммуникативным дисциплинам: методологические проблемы и дидактические подходы» 11 июня 2008 года в рамках конференции РКА «Коммуникация-2008».

Главный итог второго конкурса – выявлен спектр исследовательских и научно-методических изданий авторов и коллективов авторов, публикующих книги формата монографий, учебно-методических пособий, словарей и периодических сборников научных статей по основным коммуникативным направлениям, способствующих развитию отечественных коммуникативных наук и образования. В жюри конкурса по каждой номинации были приглашены по две группы рецензентов из разных университетов, которые представили свои оценки, а также рекомендации и замечания по каждой заявке и в целом по номинациям. Отметим, что не всегда эти результаты совпадали (иногда они диаметрально расходились как в высокой, так и низкой оценке заявок), поэтому в таких случаях к анализу работ привлекали третьего эксперта. Единодушные мнения членов жюри отразились в списке победителей конкурса, получивших *первое место*.

В конкурсе приняли участие около 70 авторов и авторских коллективов, среди которых: представители городов России (Волгоград, Воронеж, Ижевск, Иркутск, Краснодар, Красноярск, Москва, Мурманск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Петрозаводск, Пермь, Ростов-на-Дону, Таганрог, Тамбов, Тула, Уфа) и республик – Алматы (*Казахстан*), Запорожье (*Украина*), Минск (*Беларусь*). Участники конкурса представили в оргкомитет 48 конкурсных работ. В 9 номинациях отобраны 4 работы, получивших первое место и 13 работ, получивших второе место, 2 автора и 2 авторских коллектива названы лауреатами конкурса (см. «Победители и лауреаты конкурса» http://www.russcomm.ru/rca_projects/bookcomp/2comp_laureat.doc).

В оценке конкурсных работ приняли участие 46 экспертов и рецензентов кафедр 15 вузов России и Украины (см. «Эксперты и рецензенты конкурса» http://www.russcomm.ru/rca_projects/bookcomp/2comp_experts.doc).

Спонсорами конкурса являлись:

- Северо-Американская Российская коммуникативная ассоциация, СА РКА (North-American Russian Communication Association, NA RCA – исполнительный директор Д.К. Вильямс);
- Центр коммуникативных исследований, Воронежский государственный университет – руководитель И.А. Стернин;
- Центр углубленного изучения иностранных языков факультета романо-германской филологии, Воронежский государственный университет – руководитель М.А. Стернина;
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова – зав.кафедрой философии и теории социальной коммуникации Е.П. Савруцкая.

Победители конкурса, занявшие 1 место, получают возможность бесплатного участия в очередной конференции РКА или партнерских организаций (при наличии договоренности с ними). Кроме того, авторы, эксперты и номинирующие организации конкурса получили книги на английском языке, присланные при содействии СА РКА от авторов и их издательств (см. «Книги - призы для победителей конкурса» http://www.russcomm.ru/rca_projects/bookcomp/2priz.doc). В качестве призов также разосланы книги на русском языке, подаренные РКА некоторыми авторами.

ТРЕТИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ КНИГА ПО КОММУНИКАТИВНЫМ НАУКАМ И ОБРАЗОВАНИЮ» НА 2008-2009 гг.

Российская коммуникативная ассоциация (РКА) и Североамериканская российская коммуникативная ассоциация (СА РКА) объявляют о проведении с 1 сентября 2008 года третьего конкурса «Лучшая книга по коммуникативным наукам и образованию».

Цель конкурса: Стимулирование качественного и количественного роста публикаций по коммуникативной тематике на русском языке в научных и образовательных целях.

Задачи Конкурса:

- Выявление современного состояния, уровня, основных направлений и тенденций развития публикаций по коммуникативной тематике на русском языке в научных и образовательных целях.
- Поддержка и поощрение авторов книг (монографий, учебных пособий, научной публицистики, словарей) и редакторов тематических сборников по коммуникативным наукам и образованию.
- Распространение информации о лучших изданиях по коммуникативной тематике через средства информации РКА, СА РКА и партнерских организаций, официальные СМИ, в том числе зарубежные.
- Содействие распространению передовых коммуникативных исследований в отечественной социальной и образовательной практике, смежных науках.
- Привлечение заинтересованных издательств, СМИ, государственных и негосударственных организаций к поощрению авторов книг, отмеченных по результатам Конкурса.
- Активизация интереса к отечественным разработкам по коммуникативной тематике и их авторам в зарубежной науке и образовании.

Для участия в конкурсе приглашаются авторы и коллективы авторов (граждане России, стран СНГ, а также иностранных государств), опубликовавших книги в области коммуникативных наук и образования, которым необходимо до **31 декабря 2008 г.** представить в оргкомитет конкурса оригинальные издания на русском языке (не менее 3 экземпляров).

На Конкурс 2008-2009 академического года объявлены нижеследующие номинации:

1. Теория коммуникации (*Communication Theory*)
2. Массовая коммуникация и СМИ (*Mass-Media Communication*)
3. Политическая коммуникация (*Political Communication*)
4. Межкультурная коммуникация (*Intercultural, Cross-Cultural, International Communication*)
5. Организационная, профессиональная, деловая коммуникация (*Organizational, Professional, Business Communication*)
6. Межличностная коммуникация (*Interpersonal Communication*)

7. Риторика, речевая коммуникация, публичное выступление, ораторское искусство, культура речи (*Rhetoric, Speech Communication, Public Speaking*)
8. Культурная антропология, язык и коммуникация в контексте культуры (*Communication and Culture, Language and Social Interactions*)
9. Компьютерно-опосредованная коммуникация, человеко-компьютерное взаимодействие, дистанционное обучение (*Computer-Mediated Communication, Human-Computer Interaction, E-Learning*)
10. Учебная коммуникация (*Instructional Communication*)
11. Медиаобразование (*Media Education*)
12. Коммуникативные проблемы перевода (*Communication problems in translation and interpretation*)

Контакт: e-mail: marina.russcomm@gmail.com – Марина Раскладкина.

Подробнее о конкурсе: http://www.russcomm.ru/rca_projects/bookcomp/

ПРОЕКТЫ РКА

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РКА

Началась подготовка процесса выделения в деятельности РКА коммуникативных направлений, согласно решению, принятому на открытом заседании РКА конференции «Коммуникация-2008» в Москве.

На текущий момент концептуально и организационно самоопределяются следующие направления:

- Журналистика и коммуникация (рук. С.Г. Корконосенко, Санкт-Петербург)
- Компьютерно-опосредованная коммуникация (рук. И.Н. Розина, Ростов-на-Дону)
- Межкультурная коммуникация (рук. Л. В. Куликова, Красноярск)
- Организационная коммуникация (рук. В.Н. Степанов, Воронеж)
- Педагогическая коммуникация (рук. О.П. Крюкова, Москва)
- Средства массовой коммуникации (рук. Е.Л. Вартанова, Москва)

Уже августе в рассылках РКА началось знакомство подписчиков (члены РКА, участники второго книжного конкурса, получатели ознакомительной 3-месячной подписки) с названными направлениями – теперь каждое сообщение сопровождается соответствующим наименованием. Кроме обозначенных направлений будет осуществляться *Базовая рассылка РКА*, по которой будет распространяться общая информация, преимущественно о деятельности РКА и наших партнеров, а также не структурированная информация, подходящая под все названные или пока не обозначенные коммуникативные направления.

Первыми представили свое видение продвижения участники направления «Компьютерно-опосредованная коммуникация», в координационную группу которого, кроме руководителя, также вошли: Е.И. Горошко (д. филол.н., профессор, зав. кафедрой межкультурной и деловой коммуникации Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» (Харьков, Украина), В.В. Гура (к. пед. н., зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Таганрогского государственного педагогического института, Таганрог), Е.Н. Ястребцева (к. пед. н., зав. лабораторией «Школьная медиатека» Института средств и методов обучения РАО, координатор «Школьного сектора» Ассоциации RELARN, гл. редактор «Педсовет по средам», Москва).

По идее организаторов направление призвано объединить специалистов, работающих в данном направлении и исследователей других видов коммуникации, опосредованной различными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Координаторы представили широкий спектр тематик, поддерживаемых этим направлением, среди которых: теория, методология, модели опосредованной коммуникации; понятийно-терминологический аппарат; технологические, организационные, содержательные компоненты электронной среды; коммуникативные аспекты человеко-компьютерного взаимодействия; межличностная, групповая, массовая, межкультурная, профессиональная, политическая коммуникация, электронная коммерция, коммуникативный менеджмент и маркетинг на основе ИКТ и Интернета; гендерные аспекты; культура и искусство в цифровую эпоху; техническая коммуникация; электронные библиотеки; мобильные системы коммуникации; образовательно-педагогический контекст и критические подходы.

Среди задач в развитии данного направления отмечены следующие:

- Мониторинг электронных ресурсов.
- Формирование секции на конференциях РКА и ее партнеров.
- Подготовка и рецензирование тематического раздела выпуска журнала «*Образовательные технологии и общество*».
- Обзор исследований, в том числе из журнала “*Computer-Mediated Communication*”.
- Экспертиза и рецензирование работ конкурса РКА «*Лучшая книга по коммуникативным наукам и образованию*».
- Поддержка и издание сборников материалов, монографий, учебных пособий и словарей.
- Создание социального сервиса для жизнедеятельности сообщества.

Мы ожидаем, что работа всех названных и некоторых других коммуникативных направлений развернется в течение этого года, когда будут найдены оригинальные, эффективные идеи, способствующие более глубокой проработке имеющихся достижений и дальнейшее их развитие в отечественной научной практике, благодаря сотрудничеству заинтересованных коллег из близких научных областей, представителей разных вузов и стран.

ПУБЛИКАЦИИ РКА

RUSSIAN JOURNAL OF COMMUNICATION Volume 1, Number 2, Spring 2008

Вышел из печати и разослан членам РКА второй выпуск *Russian Journal of Communication*. Это рецензируемый научный журнал РКА, в котором обсуждаются теоретические и практические коммуникативные проблемы, связанные с Россией.

Журнал реализуется как форум для научного обмена ученых всего мира, которые интересуются спецификой коммуникативных процессов в России, с Россией и о России.

Как и в первом выпуске, в очередном номере журнала публикуются материалы об отечественных, зарубежных и совместных коммуникативных исследованиях и книжные обзоры на английском языке, которые представляют мировому научному сообществу российские коммуникативную науку и практику.

На сайте РКА размещена общая информация о журнале и содержание первого и второго выпусков: http://www.russcomm.ru/eng/rca_projects/rjoc/. В этом году мы полагаем издать еще 2 выпуска.

Редактор журнала – Игорь Энгелевич Клюканов, iklyukanov@mail.ewu.edu, помощники редактора: Ирина Николаевна Розина, rozina.irina@gmail.com и Donald A. Carbaugh, carbaugh@comm.umass.edu.

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ И КУЛЬТУРЫ-7»

Пятигорский государственный лингвистический университет выпустил очередной сборник научных трудов отечественных и зарубежных исследователей «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ И КУЛЬТУРЫ-7» (Отв. редактор Н.Л. Грейдина, greidina@pglu.ru).

В этом году сборник посвящен Международному году языков и подготовлен при содействии Российской коммуникативной ассоциации, Российской риторической ассоциации и Международной программы Фулбрайт в РФ.

В сборнике статей, объемом в 465 страниц, рассматриваются актуальные проблемы коммуникации и культуры на материале романо-германских, китайско-тибетских и русского языков. По мнению редакционной коллегии сборника (Н.Л. Грейдина, А.Ю. Дубовский, С.П. Локтев, П.И. Шлейвис), представленные статьи отражают современные прогрессивные подходы исследователей к вопросам коммуникативной лингвистики, риторики, различных аспектов коммуникативного процесса, психологических, педагогических, методических технологий реализации коммуникативных основ поведения, проблем этнокультуры.

КОНФЕРЕНЦИИ ПАРТНЕРОВ РКА

58-Я КОНФЕРЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ АССОЦИАЦИИ «КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ» – «COMMUNICATING FOR SOCIAL IMPACT» МОНРЕАЛЬ, КАНАДА

24—28 мая 2008 года Международная коммуникативная ассоциация (ICA) – одна из самых авторитетных профессиональных организаций в мире в области коммуникативистики – собралась на свою 58-ю конференцию в Монреале. Выбор Канады как места проведения конференции не случаен: наследие Маршалла Маклуэна и других видных канадских исследователей делает эту страну привлекательной для ученых-коммуникативистов всего мира.

По оценкам Организационного комитета, в конференции приняли участие более 2100 ученых из 74 стран мира, в том числе виднейшие представители нашей дисциплины. В результате жесткого отбора в программу конференции было включено 435 докладов (43% из всех заявленных). Представляется, что огромный опыт проведения конференций ICA заслуживает пристального внимания и может быть с успехом перенесен на российскую почву.

Несомненное влияние на содержание конференции оказала устойчивая в настоящее время тенденция, отражающая многоаспектность и детализацию различных направлений в области коммуникативных исследований. Программа была составлена в соответствии со структурой ИСА, которая включает 24 подразделения, такие как: «Массовая коммуникация», «Политическая коммуникация», «Межличностная коммуникация», «Язык и социальное взаимодействие», «Коммуникация в сфере здравоохранения», «Межкультурная коммуникация», «Организационная коммуникация» и т. д.

Президенту РКА И. Н. Розиной и мне выпала честь выступить с докладами о состоянии коммуникативистики в России на одном из пленарных заседаний по личному приглашению президента ИСА Патрис Баззанелл (*Patrice Buzzanell*). На этом же заседании прозвучали доклады коллег из Китая и Бразилии. Интерес организаторов и участников конференции к развитию коммуникативных исследований в различных частях света вполне оправдан, особенно в связи с интернационализацией ИСА как одним из приоритетных направлений развития этой организации в последние годы.

Российская коммуникативная ассоциация была также представлена отдельной секцией «Коммуникативные исследования в России: состояние и перспективы» («The Study of Communication in Russia: State and Perspectives»), координаторы М. Хейзен и О. А. Леонтович), где прозвучали доклады И. Розиной, Г. Синекоповой, И. Приваловой, О. Леонтович.

В целом, тематика секционных заседаний отличалась большим разнообразием концепций, теоретических подходов, применяемых методик и целей, которыми ученые руководствовались в процессе своих изысканий. Обсуждались такие темы как: «Коммуникация власти и управлением конфликтом», «Обман и доверие», «Насилие, агрессия и эмпатия», «Обучающее воздействие интерактивных средств массовой информации», «Гендерная политика и управление эмоциями в современном мире», «Коммуникационная политика и процедуры предоставления медицинской помощи», «Языковые исследования, связанные с расовой и национальной идентичностью» и т.д. Доклады (в том числе аспирантские и студенческие), получившие наивысшие оценки рецензентов, были объединены в отдельные секции, такие как: «Лучшие доклады по межкультурной коммуникации», «Лучшие доклады по политической коммуникации» и т.д. В качестве интересных тем секционных докладов можно было бы назвать следующие:

- Storytelling, Narrative, and Narrative Theorizing
- The Interactive Online Romance Community
- Communities of Interpretation: Euthanasia and Assisted Suicide
- Socially Imprisoned, Virtually Free: Internet-Based Sites of Support
- Embodied Arguments: Verbal Claim + Bodily Evidence
- Urban Space and Immigration Discourse и т. д.

Помимо пленарных и секционных заседаний, а также традиционных круглых столов, широко использовались и иные формы представления научных результатов. Так называемые *Fellow presentations* были предназначены для того, чтобы воздать почести ученым из разных стран, которые за последние годы внесли наиболее значительный вклад в коммуникативистику. Слушатели уже заранее предвкушали яркие, интересные выступления этих талантливых исследователей – и, как правило, не были разочарованы.

Интересная форма – «секции высокой плотности» (*high density paper sessions*), где докладчику дается 1 минута, чтобы изложить суть своего исследования, а затем в течение трех минут идет обсуждение.

Важной частью конференции являлись стендовые доклады, незаслуженно забытые в большинстве вузов России. На конференции ИСА они носили название: «*Scholar to Scholar Interactive Paper Poster Sessions*». Требование к таким докладам – очень хорошо подготов-

ленные постеры, имеющие строго заданную структуру с небольшими вариациями (гипотеза, теоретическая база, методология и процедура исследования, основные выводы, перспективы). Представляется, что такая форма сообщения сути своей работы особенно полезна для молодых ученых, в частности, аспирантов. Нередко стендовые доклады получают больше внимания, нежели секционные, вследствие того, что располагают к личной беседе и способствуют установлению научных контактов.

Кроме того, проходили организационные заседания, например, для ученых, впервые принимающих участие в конференции ИСА, для членов различных подразделений, собрания, посвященные критериям, предъявляемым к аспирантским программам и т.д.

Нам как представителям российской научной традиции были очевидны различия между отечественными и западными подходами. В частности, следует отметить, что последним, в отличие от российских, свойственно большее внимание к методике проведения исследований. Наблюдается явное преобладание количественных методов над качественными (позитивистский подход в противовес интерпретативному). Обращает на себя внимание и то, что прикладные исследования преобладают над фундаментальными. С нашей, российской точки зрения, кажутся необычными такие темы, как:

- Elevators as Communication Technology
- Chinese Public Baths: Liquid, Nudity, and Communication
- Emotional Expressivity and Social Support Among Adult Daughters of Alcoholic Mothers
- Subway Signs at Work
- Footprint Analysis

и т.д.

Важнейшими результатами нашей работы на конференции можно считать следующие:

- 1) ценнейший опыт участия в международном научном мероприятии такого масштаба;
- 2) представление систематизированных результатов исследований российских ученых по новым направлениям в коммуникативистике;
- 3) знакомство с современными направлениями, теориями и методиками научных исследований в области коммуникации;
- 4) многочисленные контакты с учеными (в том числе классиками) из разных стран мира (США, Канады, Бразилии, Китая, Японии, Польши и т. д.);
- 5) знакомство с новыми формами представления научных результатов, которые могут быть внедрены в РКА и сотрудничающих с ней организациях;
- 6) ознакомление с новейшей научной литературой, представленной авторитетными издательствами; приобретение книг по теории и практике коммуникации;
- 7) участие в научных дискуссиях; поиск путей оптимизации взаимодействия российских и западных ученых, работающих в разных исследовательских парадигмах;
- 8) установление контактов Российской коммуникативной ассоциации с коммуникативными ассоциациями из разных стран мира (Японии, США, Бразилии, Польши, Китая и т. д.); обсуждение возможных направлений сотрудничества;
- 9) возможность выйти на новый уровень научной деятельности и включиться в сообщество лучших представителей коммуникативистики как учебной и научной дисциплины.

Леонтович О. А., профессор, зав. кафедрой
межкультурной коммуникации Волгоградского
государственного педагогического университета,
член Координационного совета РКА

КОНФЕРЕНЦИИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

3rd Practice-Based and Practitioner Research Conference on Education

26-28 November 2008, Bergen, Norway

Deadline for proposals: 5 September, 2008

The conference covers inquiry activities from different stakeholders within the broad field of education: practitioner researchers, educational developers, educational technologists, instructional designers, educational policy makers, people involved in organisational change in educational institutions, teachers, trainers, academic researchers in the field of applied education, and any other persons who wish to contribute to the development of education.

Conference contact: Tonia.Davison@ped.kuleuven.be - Tonia Davison.

Additional information: <http://www.earli-pbpr.org/>

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference

March 2-6, 2009, Charleston, South Carolina

Submission Deadline: 17 October 2008

Topics of Interest:

MAIN TOPICS:

- Assessment and E-folios
- Corporate
- Development of Future Faculty
- Digital Video
- Distance/Flexible Education
- Electronic Playground
- Equity and Social Justice
- Evaluation and Research
- Games and Simulations
- Graduate Education and Faculty Development
- Information Literacy
- Information Technology Diffusion/Integration
- International Education
- Latino/Spanish Speaking Community
- Leadership
- New Possibilities with Information Technologies
- Web/Learning Communities
- Workforce Education

CONTENT AREA TOPICS:

- Art Education
- Assistive Technologies
- Early Childhood Education
- English Education
- Human Languages Education
- Information Technology Education
- NSF ITEST: Innovative Technology Experiences for Teachers and Students (US Gov. Funded Projects)
- Mathematics Education
- Middle School Education
- Science Education
- Social Studies Education
- Special Education/Assistive Technology
- Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK)

Conference contact: conf@ace.org

Additional information: <http://www.ace.org/>

**International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning 2009 **

February 1-6, 2009, Cancun, Mexico

Submission Deadline: 10 September 2008

Topics of Interest:

- Learning-oriented devices and networks
- Learning-oriented technologies
- Tools and platforms
- On-line learning
- Mobile learning, teaching, and training
- Hybrid learning
- Challenging technical aspects
- Assessing eL&mL
- Education in developing regions

Conference contact: petre@iaria.org

Additional information: <http://www.iaria.org/conferences2009/eL&mL09.html>

IX Всероссийская научная конференция «Современное общество: вопросы теории, методологии, методы социальных исследований» (Файнбургские чтения).

13-14 ноября 2008 г., Пермь

Актуально до 15 сентября 2008 г

Направления работы конференции:

- современное общество: устойчивость и изменчивость;
- структура и тенденции развития трудовых отношений, их влияние на эффективность производственной деятельности;
- социальные конфликты в обществе и проблемы социального партнерства;
- социокультурные явления и процессы в современном российском социуме и тенденции его развития;
- социальные процессы: локализация и глобализм;
- социальная структура и социальная стратификация: интеграция и дезинтеграция;
- социальные измерения и пространство российского социума: развитие методологии и прикладных методик исследования.

Контакт: e-mail: labsoc@pstu.ac.ru, тел.: (342) 219-80-45, 219-83-54

**Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«Девиантное поведение: проблемы профилактики, диагностики и коррекции»**

26 сентября 2008 г., Саратов

Актуально до 1 сентября 2008 г.

Направления работы конференции:

- эволюция состояния и потенциала российской науки в ходе реформ;
- кризис подросткового возраста как фактор риска девиантной социализации;
- проблема девиантного поведения при аномальном развитии;
- медико-психологические корреляты девиантного поведения;
- психологические и социальные предикторы девиантного поведения;
- социокультурные и философско-антропологические аспекты девиантности;
- профилактика и коррекция девиантного поведения;
- делинквентное поведение;
- химические и нехимические формы аддиктивного поведения;
- аутоагрессивные (суицидальное, самоповреждающее) поведение;
- теоретические модели девиантного поведения.

Контакт: devpov2008@rambler.ru

**XV Международная научно-практическая конференция
«Документация в информационном обществе: корпоративный документооборот»
21-22 октября 2008 г., Москва**

Актуально до 15 сентября 2008 г.

Направления работы конференции:

- нормативно-правовое и методическое обеспечение корпоративного документооборота;
- организационное проектирование систем корпоративного документооборота;
- автоматизация корпоративного документооборота;
- теоретические основы организации корпоративного документооборота;
- подготовка и повышение квалификации кадров для систем корпоративного документооборота.

Контакт: e-mail: secretar@vniidad.ru, mail@vniidad.ru, тел.: (495) 334-46-46 – Максимова
Нина Сергеевна

**Всероссийская научная конференция «Наука и власть: проблема коммуникаций»
26 сентября 2008 г., Москва**

Актуально до 15 сентября 2008 г.

Направления работы конференции:

- эволюция состояния и потенциала российской науки в ходе реформ;
- государство и наука в России;
- наука и механизм принятия национальных решений;
- научность государственного управления/

Контакт: Пак Н.К., Зачесова Ю.А.. тел./факс (495) 981-57-03, 981-57-09, e-mail:
frpc@cea.ru.

Подробнее о конференции: <http://www.rusrand.ru/conf/>

**Научно-практическая конференция «Современные информационные технологии
в образовании: Южный Федеральный округ»**

23-25 октября 2008 г., Ростов-на-Дону

Актуально до 20 сентября 2008 г.

Направления работы конференции:

- этапы развития вычислительной техники и информационных технологий;
- использование информационных технологий в науке и образовании;
- формирование инфраструктуры образовательной информационной среды.

Контакт: inftech@sfedu.ru

Подробнее о конференции: <http://conf.sfedu.ru/inftech2008/>

**Всероссийская Интернет-конференция и региональная научно-практическая
конференция «Электронное информационное пространство для науки,
образования, культуры»**

14-15 октября 2008 г., Орел

Актуально до 10 сентября 2008 г.

Направления работы конференции:

- электронные коллекции в науке, культуре и образовании;
- электронные библиотеки как средство формирования электронного информационного пространства;
- вопросы безопасности и сохранности информационных ресурсов;
- корпоративные библиотечно-информационные системы и консорциумы.

Контакт: e-mail: lib_zei@ostu.ru, lib@ostu.ru

**Международные научные чтения в Москве
«СМИ и массовые коммуникации – 2009»**

8–10 октября 2009 г., Москва

Актуально до 15 июня 2009 г.

Направления работы конференции:

- векторы развития медиасистем;
- общественная сфера и СМИ;
- медиаполитика в условиях цифровой революции;
- СМИ и европейская и глобальная интеграция;
- журналистика и новые медиа;
- глобализация медиабизнеса и глокализация медиасодержания;
- новые технологии и новые подходы к их изучению;
- цифровая революция и индустрии содержания: как технологии меняют способы доставки и потребления медиапродукта;
- новое право в эпоху медиатехнологий.

Контакт: e-mail: moscow.readings@smi.msu.ru

Подробнее о конференции: http://www.journ.msu.ru/?chp=pages&id=359&folder_id=183

КОНКУРСЫ

Гранты Фонда “Научный потенциал”

Актуально до 1 октября 2008 г.

Конкурс в области *экономики* на написание монографий. Будут приветствоваться работы, представляющие собой синтез экономики и социологии, экономики и правоведения и т.д. В области *информационных и компьютерных технологий* приоритетными при отборе заявок считаются следующие направления:

- Распознавание образов, анализ изображений, речи и сигналов: математическая теория и математическое моделирование; специализированные архитектуры, инструментальные и аппаратные средства.
- Информационные технологии для интеллектуальных систем в области: географии и картографии; биомедицины и биотехнологии.
- Методы искусственного интеллекта в распознавании образов и анализе изображений.

Подробнее о гранте: http://www.hcfoundation.ru/research_program/

Конкурс именных стипендий для студентов-дипломников

Актуально до 30 сентября 2008 г.

Направления исследований, предлагаемые для дипломных работ:

- Модернизация и развитие в условиях демократии – пути и методы. Формы и методы формирования ответственной элиты. Пути и критерии обновления элиты.
- Правящая партия сегодня – какой она должна быть? Политическая и общественная роль среднего класса в России в настоящее время и в исторической перспективе.
- Пути развития структуры российского общества на ближайшие пятьдесят лет – складывающаяся траектория и желательный результат.

- Формирование новых критериев авторитетности и выявление наиболее авторитетных и уважаемых людей – моральных и профессиональных лидеров, формирующих социально активное пространство. Выработка стратегии по продвижению этих людей и вовлечению их в формирование ответственного общества.
- Причины вторичности социально-гуманитарного знания и интеллектуального сознания в России и пути его преодоления.
- Российское видение будущего России и мира.
- Особенности технологического уклада России – способны ли мы к серийному производству массовой продукции.
- Видение российской истории из российского будущего.
- Российская политическая культура.

Подробнее о конкурсе: <http://www.inop.ru/page181/page175/>

Конкурс научных и учебных работ по политической науке

Актуально до 15 ноября 2008 г.

- Номинации:
конкурс научных работ в области политической науки;
конкурс учебных работ в области политической науки;
конкурс работ по политической публицистике.

Подробнее о программе: <http://www.rapn.ru>

НАШИ РЯДЫ

Барabanова Наталия Ростиславовна - Одесский национальный политехнический университет (ОНПУ), доцент, кандидат педагогических наук. Основные направления исследований: теория коммуникации, ПР, коммуникационный менеджмент.

Бачурина Нелли Сергеевна - Воронежский институт высоких технологий (ВИВТ), доцент, кандидат педагогических наук. Основные направления исследований: преподавание PR, разработка учебных программ по PR, формирование профессионально и лично значимых качеств через обучение коммуникативным дисциплинам, становление института PR в условиях российской демократии, построение отношений PR и СМИ.

Боеико Наталья Ивановна - Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), доцент, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник (ученое звание). Основные направления исследований: профессиональные (маркетинговые, управленческие) коммуникации, теория коммуникации.

Воронцова Тамара Ильинична - Волгоградский государственный университет (ВолГУ), старший преподаватель, кандидат филологических наук. Основные направления исследований: эпистолярная форма отражения коммуникативной действительности, межкультурная коммуникация, речевая коммуникация.

Гампер Елена Эдуардовна - Магнитогорский государственный технический университет (МГТУ), старший преподаватель. Основные направления исследований: гендерные исследования, реклама, массовая культура.

- Джантеева Джульета Солтановна** - Институт гуманитарных исследований при Правительстве Республики Карачаево-Черкессия (КЧИГИ), ведущий научный сотрудник, кандидат исторических наук. Основные направления исследований: информационно-коммуникационные процессы в политическом пространстве.
- Жесткова Наталья Александровна** - Поволжская государственная академия телекоммуникаций и информатики, доцент, кандидат психологических наук. Основные направления исследований: межличностная коммуникация.
- Зарубанова Инна Анатольевна** - Российская Академия Музыки им. Гнесиных, педагог; АНО Развития культуры общения «Коммуникатор Центр», директор, автор, тренер коммуникативных навыков. Основные направления исследований: преподавание практических навыков в области речевой выразительности, ораторского мастерства, бизнес-коммуникаций.
- Карманова Зоя Яковлевна** - Московский международный гуманитарно-лингвистический институт (МГЛИ), заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент. Основные направления исследований: философия языка, синергетика, феноменология, философия психолингвистики.
- Клещина Александра Владимировна** - Уральский государственный университет им. А.Н. Горького, ассистент кафедры культурологи. Основные направления исследований: межкультурная коммуникация.
- Ковтун Лилия Викторовна** - Государственная академия славянской культуры (ГАСК), профессор, кандидат культурологи. Основные направления исследований: теория межкультурной коммуникации, формирование межкультурной компетенции.
- Коньратбай Тана Ауелбеккызы** - Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан), педагогический факультет, кандидат педагогических наук, доцент. Основные направления исследований: педагогическая коммуникация и коммуникативное образование, межкультурная коммуникация.
- Курчак Людмила Васильевна** - Белорусский государственный университет (БГУ), старший преподаватель. Основные направления исследований: бизнес-коммуникации.
- Полухина Мария Владимировна** - ГОУ ВПО Уральский государственный технический университет (УПИ), доцент, кандидат социологических наук. Основные направления исследований: связи с общественностью, PR социальной сферы, интернет-активность.
- Полякова Светлана Валентиновна** - Пермский государственный университет, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации. Основные направления исследований: межкультурная коммуникация в контексте обучения английскому языку для неязыковых специальностей, восприятие и понимание сообщений.
- Рыжков Михаил Сергеевич** - Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина), преподаватель кафедры иностранных языков специальных дисциплин; аспирант кафедры теории и истории русского языка. Основные направления исследований: речевые стратегии участников англоязычного Интернет-дискурса, компьютерно-опосредованная коммуникация, лингвистическая прагматика.

Терещенко Ольга Викентовна - Белорусский государственный университет, заведующий кафедрой социальной коммуникации, кандидат социологических наук, доцент. Основные направления исследований: теория коммуникации, маркетинговые коммуникации, организационная коммуникация, методы исследований коммуникации.

Харченко Елена Владимировна - ГОУ ВПО Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), профессор, заведующий кафедрой культуры речи и профессионального общения, доктор филологических наук, доцент. Основные направления исследований: профессиональная коммуникация.

Шамликашвили Цисана Автандиловна - АНО «Научно-методический центр медиации и права», президент, кандидат медицинских наук. Основные направления исследований: медиация и право.

Мы надеемся на активное участие в подготовке очередного Бюллетеня членов РКА и всех заинтересованных в развитии коммуникативного направления в отечественном образовании и науке. Свои новости, предложения и материалы для очередного Бюллетеня РКА присылайте **Максиму Александровичу Кравцу** по адресу: share_kra@mail.ru, для списка рассылки и веб-сайта – **Марине Константиновне Раскладкиной** по адресу: russcomm@mail.ru

В составлении бюллетеня принимали участие:

*Е.Н. Жукова (Москва), М.А. Кравец (Воронеж), О.А. Леонтович (Волгоград),
М.К. Раскладкина (Москва), И.Н. Розина (Ростов-на-Дону).*