

Уважаемые коллеги!

Предполагая, что Ваши или Ваших коллег научные и профессиональные интересы находятся в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательных и исследовательских целях, мы предлагаем Вам информацию о международном ежеквартальном рецензируемом электронном журнале со свободным доступом через Интернет – **Образовательные технологии и общество** – <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>.

В **апреле 2008** выпуск журнала в шестой раз выйдет при поддержке Российской коммуникативной ассоциации (РКА) специальным тематическим разделом выпуска:

КОМПЬЮТЕРНО-ОПОСРЕДОВАННАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если Вы готовы представить исследование, которое относится к тематике данного выпуска, мы будем рады включить Вашу статью в очередной выпуск. В соответствии с подходом редакции официального журнала Международного форума "Образовательные технологии и общество" и Редакционного совета РКА, статьи публикуются после анонимной экспертизы как минимум двух рецензентов-экспертов. На основе их заключений принимается окончательное решение о публикации статьи.

По вопросам публикации в данном выпуске обращайтесь непосредственно к приглашенному редактору выпуска – **Розиной Ирине Николаевне** по электронной почте: rozina@iubir.ru и копией rozina.irina@gmail.com. Крайний срок подачи заявок – **1 апреля 2008 г.**

Основные требования к статьям

(См. также *Информация для авторов* <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ukav.html>; *Условия публикации материалов в Вестнике РКА* http://ruscomm.ru/rca_biblio/text/vestnik4.shtml)

Статьи должны быть оригинальными, ранее нигде не опубликованными. Статьи не должны находиться на рассмотрении где-либо еще на момент представления их для публикации в журнале "Образовательные технологии и общество", и еще в течение трех месяцев со дня представления.

Статьи должны содержать от 4 000 до 7 000 слов. В случае изложения конкретного научного исследования и эксперимента, объем статьи может быть увеличен до 10 000 слов.

Рекомендуемая структура статьи:

1. Аннотация
2. Ключевые слова
3. Анализ современного состояния проблемы
4. Методология и теоретическая часть
5. Реализация (практическая часть)
6. Анализ и оценка исследования
7. Заключение с изложением перспектив
8. Литература

Аннотация должна содержать от 75 до 200 слов и размещается под основным заголовком и информацией об авторах. Аннотация (*обязательно на русском и английском языках*) должна отражать не только структуру, но и содержание статьи. Ключевые слова – 4-5 слов и словосочетаний, должны однозначно характеризовать содержание статьи. Все ссылки должны быть перечислены в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названиям) в конце статьи и идти под заголовком "Литература". В тексте все ссылки должны указываться в виде (Автор(ы), год, номер страницы; Автор(ы), год, номер страницы ...). Таблицы и рисунки должны располагаться как можно ближе к ссылкам на них, но не ранее их первого упоминания. Все таблицы и рисунки должны быть озаглавлены и, хотя бы раз, упоминаться в тексте. Интервал

между словами не должен превышать одного пробела. Не допускаются сноски, вся информация должна быть включена в основной текст. Межстрочное расстояние, шрифты и другие виды форматирования при подаче статьи на рецензирование не имеют значения.

В соответствии со статусом электронного журнала, все материалы должны подаваться в электронной форме. Материалы принимаются по электронной почте в прикрепленных файлах. Желательно присылать материалы в формате документа MS WinWord (doc, rtf). Ответственный редактор в течение 3 дней после получения материалов вышлет по электронной почте подтверждение.

Пожалуйста, дополнительно предоставьте следующую информацию при отправке своих статей:

1. Ф.И.О. автора (-ов);
2. Место работы;
3. Степень, звание, должность;
4. Полная контактная информация авторов, включая email, почтовый адрес, телефон и факс.

Обращаем Ваше внимание на то, что издание имеет регистрационный номер периодического издания ISSN 1436-4522, что позволяет ссылаться на него при публикации [Электронный документ]. Статьи журнала аннотируются/индексируются в нескольких международных базах данных, среди которых: Inspec Computing Reviews; ACM Guide to Computing Literature; Technical Education & Training Abstracts. Кроме того, журнал сотрудничает с Научной электронной библиотекой России (НЭБ), в которой журнал индексируется среди других 7124 журналов. НЭБ приступила к формированию индекса цитирования российских ученых (аналогичного указателю цитирования литературы Science Citation Index, издаваемого с 1964 года Институтом научной информации, Филадельфия, США). Для этих целей осуществляется XML разметка статей авторов, включая пристатейные списки литературы, которые затем размещаются в НЭБ (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>). Таким образом, чем больше публикаций автора и ссылок на него других авторов, тем выше его индекс цитирования. Несомненно, что рано или поздно, в России начнут учитывать индекс цитирования как показатель научной известности автора.

Краткая справка о журнале (см. также <http://ifets.ieee.org/russian/forum.html>). Издание журнала является инициативой проекта "Международный форум "Образовательные технологии и общество", в рамках которого в течение семи лет функционирует Восточно-Европейская (русскоязычная) подгруппа (East-European Subgroup of International Forum "Educational technology and society", IEFTS East-Euro).

Подгруппа была создана в 2000 году под эгидой Института инженеров по электронике и электротехнике (The Institute for Electrical and Electronics Engineers, IEEE) с целью популяризации идей применения новых информационных технологий в образовании и объединения усилий специалистов, занимающихся разработкой обучающих систем, и работников сферы образования, которые используют такие системы в учебном процессе. Подгруппа осуществляет нижеследующие виды деятельности:

- Проведение *дискуссий* с последующей публикацией их материалов на сайте подгруппы <http://ifets.ieee.org/russian/formad.html>.
- Распространение *новостных обзоров*, включающих информацию о конференциях, приглашениях на работу и учебу и т.п. В соответствии с запросами подписчиков осуществляется поиск, фильтрация, сортировка и предварительный подбор новостей.
- Издание Международного рецензируемого журнала "*Образовательные технологии и общество*" (Educational Technology & Society, ISSN 1436-4522).

Отметим, что согласно исследованию данных НЭБ за период 2000-2006 годов журнал имеет 1847 относительный рейтинг или 434 место по просмотру аннотаций и 1352 относительный

рейтинг или 380 место по загрузке полных текстов среди 7124 журналов.
<http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>.

- Перевод и пересылка в IFETS IEEE *аннотаций к русскоязычным статьям* Восточно-европейской секции для их индексирования в 5 крупных международных базах данных и Научной электронной библиотеке (НЭБ) России.
- Рассылка *новостей о международных вакансиях* для аспирантов и ученых по тематике форума, информации о конференциях различных уровней и т.п.
- Поддержка информационного сайта, *БД аннотированных ссылок* на русско- и англоязычные ресурсы Интернета по интересующей тематике
<http://ifets.ieee.org/russian/depository/links.html>.
- *Перевод* и размещение на сайте *статей* ведущих специалистов в области информационных технологий обучения (все статьи размещаются с соблюдением авторских прав) <http://ifets.ieee.org/russian/depository/trans.html>.

Вся информация, получаемая в результате работы подгруппы, публикуется на сайте, доступ к которому является свободным.

Вы можете более детально познакомиться с деятельностью подгруппы, воспользоваться информацией, размещенной на сайте "Международный Форум "Образовательные технологии и общество" – International Forum "Educational technologies and society" (IFETS) - <http://ifets.ieee.org/russian/>, посмотреть материалы предыдущих выпусков журнала "Образовательные технологии и общество" <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>, в том числе подготовленных при участии РКА (всего 32 статьи):

- **Учебная компьютерно-опосредованная коммуникация: теория, практика и перспективы развития** (апрель, 2003 – http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_62_2003EE.html) – 4 статьи
- **Педагогическая и профессиональная коммуникация в электронной среде: теория, практика и перспективы развития** (апрель 2004 – http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_72_2004EE.html) – 10 статей
- **Современные подходы к педагогической компьютерно-опосредованной коммуникации: теория, практика, перспективы** (апрель 2005 – http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_82_2005EE.html) – 5 статей
- **Компьютерно-опосредованная коммуникация: конструирование и адаптация в образовании** (апрель 2006 – http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_92_2006EE.html) – 4 статьи
- **Компьютерно-опосредованная коммуникация: технологии обучения и исследования** (апрель 2007 – http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_102_2007EE.html) – 9 статей

Приглашаем Вас принять участие в очередном формируемом РКА апрельском тематическом выпуске журнала "Образовательные технологии и общество":

“Компьютерно-опосредованная коммуникация: эффективные методы освоения в социальной деятельности”